

*No. 178/1920-i. Fieci de V. Budisteanu  
medic  
în Loc*

# ANUARUL II

AL ȘCOLILOR PRIMARE DE STAT (NAȚIONALE)  
DIN CARANSEBEȘ PE ANUL ȘCOLAR 1920-1921

== PUBLICAT DE ==  
DIRECTORUL GHEORGHE NEAMȚU



== CARANSEBEȘ, 1921 ==  
TIPARUL PIPOGRAFIEI DIECEZANE.

# ANUARUL II

AL ȘCOLILOR PRIMARE DE STAT (NAȚIONALE)  
DIN CARANSEBEȘ PE ANUL ȘCOLAR 1920-1921

== PUBLICAT DE ==  
DIRECTORUL GHEORGHE NEAMȚU



== CARANSEBEȘ, 1921 ==  
TIPARUL TIPOGRAFIEI DIECEZANE.





## I.

### Momente ce nu trebuiesc uitate.

#### Din istoricul școalei.

Sunt clipe în viața unui om, sau a unui neam, cari în urma măreției lor sunt chemate, să contribuie la educația generațiilor viitoare, să îndemne sufletele, ce vor veni, spre acțiuni demne și frumoase. Cu atâta sunt mai mari aceste clipe atunci, când s'au petrecut în viața unei instituțiuni, cu o chemare sublimă în viitorul neamului, cum e școala. Chemarea școalei e, să facă educația generației, pe care se va răzimi țara mâine și de aceea aceste fapte trebuiesc amintite, ca să rămâie etern izvor de patriotism și dragoste pentru glia strămoșească, la care să se adape sufletele generațiilor de copii, ce vor trece pe aici.

Vor veni vremuri, când lumea ne va invidia pe noi „fericiții” muritori de azi, cari am fost martori ai celui mai mare act, ce s'a săvârșit în viața neamului nostru. Și ca să se poată vedea, că măreția clipelor de înfăptuire a unității noastre naționale n'a fost o trăsătură bine chipzuită a unei inteligențe diplomatice, sau militare, ci a fost o manifestare a sufletului bine încheat al unui întreg neam, o acțiune pornită din conștiința națională a tuturor fiilor acestui neam, — e bine ca să rămâie urme și de acele mișcări, cari s'au produs într-o localitate mai restrânsă, în jurul unei instituțiuni oarecare. .

Când în 1918 suflul libertății a inviorat truditelile piepturi ale neamului acestuia oropsit, la noi aici, în modestia acestui orașel, cu un trecut național glorios, s'au produs din primele zile acte de multă iubire de neam. Datorită îndrăsnelii și dragostei de neam a unor tineri cu mai puțină viclenie diplomatică, dar cu mai multă arie națională, drapelul nostru încă în primele zile ale revoluției fâlfăit pe toate edificiile publice și garda națională, cu tricolorul ostru la capelă, a păzit și apărat orașul. Și dacă bogăția pământului



nostru bănăţean şi ţesăturile diplomaţiei mondiale au făcut, ca să suferim zbuciumul unor frământări de peste 8 luni sub diferite ocupaţiuni străine, sufletul românesc a izbucnit de atâtea ori de câte ori vremea o cerea aceasta dela noi. Lumea românească din colţul acesta al Bănăţului nu va uita nici odată marea manifestare naţională din timpul ocupaţiei franceze, petrecută în curtea căzărnilor militare şi manifestarea dela primărie, făcută de grosul ţărănimii din Caransebeş, pentru scuturarea jugului comunist, adus pe capul nostru de jandarmia ungurească.

Când guvernul Károlyi voia să cârpească statul unguresc, ce se prăbuşea, se dă ordin ca fiecare să înveţe în limba lui la şcolile statului.

Atunci un trimis al revizoratului şcolar spune în conferinţa corpului didactic dela şcoala primară de aici faimoasele vorbe că: *Istoria şi Geografia neamului şi ţerii ungureşti au fost învăţate în mod greşit şi cu scopuri tendenţioase*. Învăţătorul Gheorghe Neamţu a râs în mod ironic şi i-a răspuns: „*De sute de ani am spus-o noi aceasta şi ne-ai trimis la puşcărie*“. La ce dânsul a răspuns: Da, aşa a fost sistemul şi noi am fost robii fără grai ai acestui sistem.

Omul e supus vremilor şi vremea nu iartă pe cei ce nu se stiu conforma lor. Sprijiniţi pe ocupaţiile militare sârbe şi franceze, stăpânii noştri caută cu ultima flacără a vieţii lor să mai ţie sufletul românesc închis în sistemul învechit al opresiunii maghiare. Dar râul pornit nu-l mai poţi opri în loc. Sângele tinăr al şcolarilor nu aşteaptă.

Când neamurile serbau pogorîrea Duhului sfânt asupra pământului, elevii şcolii civile din acest edificiu săvârşesc cel dintâi act naţional din viaţa acestei şcoli: Sub ochii şi protestul profesorilor lor unguri pun drapelul naţional şi emblema ţerii româneşti pe frontispiciul şcolii. Dela biserică o lume uriaşă a însoţit pe elevii şi elevele şcolii îmbrăcaţi în haine naţionale până aci la şcoală. Şi când emblema României şi drapelul naţional a fost aşezate spre o vecinică stăpânire, o lume întreagă a plâns atunci de bucurie.

Lumina razelor de soare, ce se reflectă din emblema ţerii şi drapelul neamului, a răsbunat sufletele năcăjite, cari au primit în acest edificiu hula şi batjocură.

E demnă de amintit vorbirea rostită de directorul şcolii primare Alexandru Nemeş în conferinţa corpului didactic dela această şcoală, ținută în 6 Ianuarie 1919.

„Din prilejul acestui an nou, cel mai trist din viaţa neamului unguresc, recomand tuturor colegilor răbdare nemărginită, încredere

oarbă în puterea de viaţă a neamului unguresc şi credinţă neclintită în victoria dreptăţii şi moralităţii. Dacă dezastrul dela Mohács, robia de 150 de ani a Turcilor şi luptele nesfârşite pentru libertatea naţională n'au răpus Ungaria, nu va pieri nici acum. Polonia sfâşiată s'a renăscut azi pe când Rusia asupritoarea sa se sfâşie azi între sine. Şi noi, cari suntem trântiţi acum sub călcăiul inamicilor dinlăuntru şi din afară ai ţerii, să fim siguri, că cu cât e mai mare nedreptatea, ce ni-se face azi, cu atât va fi mai amară pentru dânsii ziua, când cerul neamului unguresc se va însenina din nou. Noi poate că aceste timpuri nu le vom mai ajunge, dar avem datoria, să pregătim neamul cu răbdare, muncă şi credinţă în viitorul său“.

Era glasul de durere al unui suflet, ce se duce, ultima izbucnire a unei vieţi ce se stinge, ultimul strigăt de disperare al unui cult sfărâmat.

Au venit apoi zile mai bune şi pentru noi. Oşteanul român a păşit şi pe pământul Bănăţului. Învăţătorii şi profesorii sunt poftiţi, să facă jurământul de credinţă către statul român. Momente grele au fost acestea pentru dânsii. Rostul unei munci de sute de ani se prăbuşeşte ca un vis. Principii, convingeri, totul se sfarmă. Şi din toţi muncitorii, şcolii, singurii, cari fac cu bucurie jurământul de credinţă, sunt singurii români învăţătorul Gheorghe Neamţu şi soţia sa învăţătoarea Elisaveta Neamţu.

Învăţătorul Gheorghe Neamţu, numit de stăpânirea românească directorul şcolii, e însărcinat cu preluarea şcolii primare şi civile cu întreg edificiul. Acum se începe calvarul unor suflete, cari s'au jertfit pentru o concepţie de stat greşită, pentru un cult falz. Neuitat va rămâne în sufletul celor cari au fost de faţă, momentul când directorul Gh. Neamţu se prezintă în faţa întregului corp profesoral dela şcoala civilă şi în numele stăpânirii româneşti cere şcoala şi averile sale. Cu feţele palide, cu ochii în pământ stăteau nemişcaţi profesorii. În sală plutea ceva înăbuşitor, ce oprise graiul în gât tuturor. Numai târziu, cu vocea înneacă a putut să gângănească câteva cuvinte bătrânul director Mihail Pfeiffer. Şi când actul predării a trebuit să înceapă profesoarele au plâns atunci cu lacrimi amare, au plâns atunci un mort, ce se îngropă pentru totdeauna.

Dupăce n'a mai fost nimic de luat în primire, i-s'au cerut directorului M. Pfeiffer sigilele şcolii. S'a plâns cu naivitate de copil, că cu ce va mai trimite corespondenţa către organele sale superioare; la ce dir. Neamţu i-a răspuns: „Dta ai încetat de azi să mai scrii ceva în numele şcolii.“ Şi atunci a trimis ultima scrisoare, fără sigil revizoratului şcolar, că: „*Au venit Valahii şi ne-au luat totul*“.



care scrisoare, Dumnezeu a vrut, să intre în mâinile celui dintâi revizor român, care atunci intrase în funcția sa.

A urmat apoi școala primară. Directorul Alexandru Nemeș slujbaş vechi și om corect a predat totul până la cele mai mici și neînsemnate lucruri.

— „Am fost și vreau să rămân credincios statului maghiar până la sfârșitul vieții“, zicea dânsul. — „Eu sunt astăzi prea bătrân, ca să-mi mai schimb convingerile. Mă duc să-mi continui munca în serviciul aceluia stat căruia i-am jurat credință, dacă acela va avea nevoie de mine, iar de nu, voi intra în mormânt cu fața senină, că mi-am achitat datoria mea până la capăt“.

După ce a predat tot, când nu mai avea nimic, când școala devenise străină pentru dânsul, a cerut o adeverință dela noul director, ca să poată dovedi statului maghiar, că averea, ce i-s'a încredințat, a păstrat-o intactă până atunci, până când forța vremilor i-a luat-o și dânsul a dat-o întreagă nealterată, căci n'a mai putut-o apăra.

Și când a sosit momentul de plecare pentru totdeauna, din edificiul în care își clădise altarul, astăzi darămat, — a strâns cu putere mâna directorului Gh. Neamțu și printre lacrimi i-a zis:

„Și acum frate dragă rămâi cu bine. Dumnezeu să-ți dea tărie de muncă. *Doresc să fi și tu așa de credincios statului și neamului tău, cum am fost eu statului și neamului meu.* Mai am o ultimă rugămintă: *Drapelele ungurești, ce au rămas aci, să nu le batjocuriți, că e păcat“.*

Gh. Neamțu i-a răspuns: „Frate dragă, neamul românesc, care astăzi a luat în stăpânire un drept al seu, a dat dovadă destulă în trecutul seu furtunos, că e neam cu simțiminte nobile și cinstitute și dacă acum intră în stăpânirea sa, va ști să cinstească demnitatea altui neam și va ști respecta acele lucruri, cari au fost pentru alt neam un cult național“.

Și când, în Octomvrie 1919, s'a deschis în acest edificiu prima școală românească, cu cântarea imnului național Deșteaptă-te Române al Românilor, foști în iobăgia ungurească, s'a pecetluit pentru eternitate focarul de cultură românească.

*Am scris acestea, crezând, că e bine să rămâie. Vor veni vr'odată oameni, cari vor scruta prin vrafurile de hârtii colbuite ale arhivelor, ce cuprind zbuciumul nostru de azi și vor găsi poate scăpărări de suflute duioase și clipe de măreție națională.*

*Din faptele mărețe ale trecutului se formează tăria de viață a viitorului.*

Caransebeș la 27 Iulie 1921.

PAVEL JUMANCA  
învățător.



## II.

### Cronica anului școlar.

**Inscrierile.** Înscrierea pe anul școlar 1920—1921 s'a făcut din 1—8 Septemvrie. În dupăamiezile acestor zile s'au ținut examenile de corigență și de primire.

S'au înscris în decursul întregului an școlar 320 băieți și 232 fete în total 552 de elevi.

Față de anul trecut se arată o scădere de 17 copii, care rezultă din faptul că mulți dintre foștii noștri elevi au emigrat cu familiile lor în alte țări, ori s'au mutat în alte orașe, apoi că pe vre-o 20 de elevi i-am îndrumat la școala de aplicație a școlii normale din loc.

Pe lângă toate acestea am putut avea un stat de elevi așa de mare, căci direcțiunea, cu ajutorul primăriei orașenești au luat dispoziții de cu vreme, ca toți copiii deobligați la școală să fie înscriși. Mai departe dela sate încă ne-au venit circa 70 de elevi.

Faptul acesta dovedește indelul numele bun al institutului și interesul tot mai mare ce-l arată marele public față de școala noastră.

Împrejurările acestea ne'nbucură și ne vor servi de indemn, ca și în viitor să facem tot ce ne stă în putință, ca institutul nostru să devină un focal cultural important pentru oraș și jur.

Prelegerile regulate le-am început în 9-lea Septemvrie, după ce elevii împreună cu membrii corpului didactic au participat la serviciul divin ținut anume pentru ei în bisericile tuturor confesiunilor din loc.

Învățământul a decurs neîntrerupt în întreg anul școlar, ceea ce ne-a făcut posibil, ca să prelucrăm întreaga materie de învățământ cuprinsă în programa analitică oficială.

**Schimbări în corpul învățătoresc și organizarea internă a școlii.** În anuarul școlii din anul trecut am amentit, că pentru clasele germâne, mai sunt necesare 3 puteri didactice, ca să poată funcționa în regulă.



C. D. R. Res. cult. și instrucțiunii publice denumește cu ord. său Nr. 3250/1920 pe învățătorul *Anton Engelmann* și învățătoarea *Epifania Engelmann* din Königsnad, cari își ocupă posturile noi la 19 Sept. 1920 fiind împărțiți la clasele germâne.

Tot la aceste clase a fost denumită de secret. gen. al instrucției publice din Cluj cu ord. 39679—1920 Sec. VI. învățătoarea *Iulia Eckert*, care a depus jurământul de fidelitate pentru statul român la 28 Iulie 1920 și și-a ocupat de nou postul la aceasta școală la 1 Februarie 1921.

Prin acestea denumiri s'a asigurat pe deplin bunul mers al învățământului și în clasele germâne.

Direcțiunea școlii, încă în anul trecut a cerut dela forurile superioare școlare denumirea unei învățătoare, la școala de fete. Acestei cereri s'a satisfăcut la 1-ma Noemvrie 1920 când a fost transferată aici învățătoarea *Elena Feneșan*, dela școala primară de stat din Orșova. Documentul de transferare poartă numărul 31400/1920. Numitei învățătoare i s'a încredințat conducerea clasei IV de fete.

La 30 Decemvrie 1920 se prezintă pentru serviciu la aceasta școală învățătoarea *Hermina Țunea* din Teregova, care a fost transferată aici de C. D. R. Res. cult. și instrucție publice cu ord. Nr. 336/1920; iară, la 3 Ianuarie 1921 ne mai vine învățătoarea *Areti Tirbu* tot din Teregova, care a fost transferată la școala noastră de min. instruc. publice secretariatul General, Cluj cu ord. 23838/1920.

Având astfel puteri didactice destule am înființat la ord. revizoratului școlar pentru elevii de naționalitate maghiară, o secție separată cu 4 clase nedivizate, dând prin aceasta dovadă, că statul român dă prilej fiilor tuturor naționalităților ca să se cultive în limba lor maternă, și că prin urmare concetățenii noștri germâni și maghiari își pot cultiva nestingheriți de nime limba, legea și obiceiurile lor naționale în cadrele largi liberale ale statului român.

Între obiectele de învățământ s'a introdus, la cererea părinților, atât în secția germână cât și în cea maghiară limba română în câte 3 ore pe săptămână, de fiecare clasă. Cu conducerea secției maghiare a fost încredințată învățătoarea *Areti Tirbu*, iară cu propunerea limbei române învățătoarea *Hermina Țunea*.

Școala și-a ajuns prin acestea organizarea ei complectă, așa că acum e în stare să satisfacă tuturor recerințelor locale și oficiale.

**Deschiderea grădinei de copii.** Încă în decursul anului școlar trecut s'a simțit lipsa unei grădini de copii, pe lângă școala primară și

direcțiunea școlii, împreună cu sfatul școlar, a făcut tot ce-i sta în putință, ca și acest institut de educație să fie reînființat. Din lipsa unei conducătoare însă, nu ne-a fost posibil s'o deschidem până în anul acesta, la 1 Februarie 1921, când min. instrucției publice, secret. gen. din Cluj a denumit cu ord. Nr. 39678/1920 din 30 Dec. 1920 pe *Elena Johannes* din Teregova, care și-a ocupat postul la 1 Februarie 1921 făcând sub conducerea direcțiunii înscrierile necesare din 1—8 Februarie 1921.

S'au înscris 24 băieți și 24 fete, în total 48 copii.

Cu toate greutatele începutului, cari sunt de diferite naturi, s'a putut ținea și aici învățământul în toată ordinea, dovadă că toți cei chemați sunt pătrunși de însemnătatea ce-o are și aceasta instituțiune pentru creșterea bună a fiitorilor cetățeni și cetățene.

**Activitatea corpului învățătoresc.** Activitatea corpului învățătoresc în acest an s'a desfășurat în cadre normale fiind până la finea anului școlar pe deplin complinit.

Cei 552 de elevi au fost împărțiți în 12 clase divizate (8 române 4 germâne) și 4 clase nedivizate, adică instrucția s'a făcut în 13 săli de învățământ.

Întreg corpul învățătoresc și-a făcut conștiincios datoria. Resultatul învățământului a fost pe deplin mulțămitor.

Întreaga materie de învățământ prescrisă în programa analitică oficială s'a prelungat.

Toți acei, cari s'au interesat mai deaproape de școala noastră s'au putut convinge că fieștecare membru din corpul didactic este însuflețit de datoria ce o are și că au muncit cu dragă inimă pentru bunul nume al școalei și pentru folosul neamului și al scumpei noastre patri.

Dar activitatea corpului învățătoresc nu s'a restrâns numai între pereții școalei, ci s'a estins și afară de cadrele programei oficiale. Avem de înregistrat și în privința aceasta rezultate îmbucurătoare.

*În activitatea noastră extrașcolară am fost conduși totdeauna de principiul, ca prin ea să deșteptăm în marele public din loc și jur interesul și dragostea față de școală, să susținem și întărim buna înțelegere între diferitele naționalități și confesiuni, să întreținem o strânsă legătură cu toți factorii sociali, cari lucrează la întărirea și consolidarea țării.*

Pentru ajungerea acestui scop am aranjat serbări școlare patriotice la 1 Decemvrie și 10 Maiu, despre cari voiu vorbi și în alt loc, amdat o serbare școlară la 7 Aprilie 1921 la care a asistat



un public mare, din toate stratele societății, cum rar ni s'a dat prilej să vedem în Caransebeș. Rezultatul acestei serbări, atât cel moral cât și cel material a fost îmbucurător.

Programa serbării a fost următoarea:

1. „Rugăciune“ de Fl. Cristescu, recitată de Maria Cărăula cl. III.
2. „Sunt soldat“ de . . . . recitată de Gh. Nistor elev cl. I.
3. „Cântec ostășesc“ de Gh. Coșbuc, recitată de V. Budințian cl. II.
4. „Doina“ de T. Popovici, cântată unison de elevii și elevele din cl. III. și IV.
5. „Rugăciunea noastră“ de G. B., recitată de Eugen Apostol-Dobriceanu cl. II.
6. „Florile“ feerie într'un act de Constanța Hodoș.
7. „Nunta'n codru“ de Gh. Coșbuc, recitată de Aurora Velici cl. IV.
8. „Der Rosenstock“ dramă într'un act de Agnes Franz.
9. „Un sfat părintesc“ de A. Mureșan, recitată de Cornel Băican cl. III.
10. „Apel la 'nfrățire“ de Iosif Vulcan, recitată de Aristid Dragomir cl. III.
11. „Sentinela Română“ de V. Alexandri, recitată de Constantin Căltiun cl. II.
12. „Bănatu-i fruncea“ de Gh. Gârda, recitată de Wilhelm Böhm din cl. IV.
13. „Lăsați pruncii să vină la mine“ tablou.
14. „Hora“ de T. Popovici cântată unison de elevii și elevele din cl. III. și IV.
- „Florile“ Feerie într'un act pentru copii de Constanța Hodoș.
- „Persoanele: Elisa, Margareta (surori) Iliana Popovici cl. IV., Lucreția Tutunariu cl. III. Ioniță, băiatul spălătoresei, Wilhelm Böhm cl. IV. O fetiță săracă, Zâna Florilor Aceeaș persoană, Rita Cosa cl. III. Micșuneaua, Margareta Mihut cl. II. Lăcrimioara, Viorica Magdescu cl. II. Floarea albastră, Zoe Neamțu și Steluța Noaghea, ambele cl. I. Garoafa, G. Apostol-Dobriceanu și Mărioara Alexandru cl. I. Viorele, Ligia Evuțian și Iliana Murariu cl. I. Ghiocel, Ana Baloni cl. III. Trandafirul, Victoria Pârvu cl. IV.
- „Der Rosenstock“ dramă într'un act de Agnes Franz jucată de elevii germâni din cl. IV.
- „Persoanele: Dna Klaus, văduvă săracă, Irene Kunzel. Paul, Lischen copii ei I. Jung și E. Engelmann. Dna Linz, o vecină, Maria Gettvan. Ferdinand, un conte tiner, Felix Guha. Un servitor, Iosif Paulescu.

Corul elevilor a fost condus de direct. Gh. Neamțu.

La 3 Iunie am pregătit ținerea conferințelor învățătoresți oficiale județene. La reușita acestor conferințe, membrii corpului învățătoresc au contribuit foarte mult, ba putem afirma că unii dintre ei au avut rolurile principale. Așa, directorul Gh. Neamțu ține o disertație despre: „Școala muncii; valoarea ei practică și națională față de școala pasivă din trecut, activism și actualism în învățământ“, inv. Pavel Jumanca o alta disertație despre: „Cultul limbii ca mijloc al unității noastre naționale“.

Ambele disertații au fost bine apreciate atât de cei 300 de inv. prezenți cât și de cercurile oficiale competente, publicul mare și presă.

Învățătoarea Elisaveta Neamțu dela cl. III. fete și inv. Rusalin Muhiu cl. II băeți au ținut câte o lecție practică din limba română.

Prima a arătat cum trebuiesc aplicate în pracsă principiile dezvoltate în lucrarea directorului Gh. Neamțu și al doilea cele dezvoltate de inv. Pavel Jumanca.

Ambele lecții au avut un succes foarte bun.

Tot cu acest prilej s'a aranjat și un concert cu concursul școalei normale și a Reuniunii filharmonice din loc, la care concert au participat toți învățătorii veniți la conferințe și un public mare din loc. Cu prilejul acesta, ca și cu alte ocaziuni s'a putut constata cu bucurie, că cu o bună înțelegere dintre toți fiii patriei se pot face multe lucruri bune și folositoare.

La reușita acestei serbări au contribuit toți membrii corpului învățătoresc din loc. Țin s'a aduc mulțumirile mele și aici „Reuniunii filharmonice“, indeosebi conducătorului ei dlui Frideric Pauck, apoi școalei normale, indeosebi dlui prof. Sequens, dlui Vichentie Ardelean cari ne-au dat concursul lor binevoitor la aranjarea concertului din 3 Iunie 1921.

Din activitatea extrașcolară a învățătorilor mai amintesc aici următoarele.

1. Directorul Gheorghe Neamțu a organizat școala de ucenici, ridicându-o la 8 puteri didactice cu 170 de elevi, a propus la această școală cumpunerile comerciale-industriale în 3 oare pe săptămână și o oară de limba română, a pregătit înființarea „Cercului cultural al elevilor dela școala de ucenici din loc“ cu o bibliotecă, fond de ajutorare și un grup sportiv, a alcătuit și editat o mică antologie pentru școlile primare, sub numirea: „Micul declamator“ aprobată de Consiliul Dirigent Român res. cultelor și instrucție publică cu ord. Nr. 3177/1919 Sec. VI. A compus cântecice de administrație școlară pentru școlile primare și de ucenici aprobate de secretariatul general cu ord. Nr. 4540/1921 și 4641/1921 Sec. V.

A făcut mai multe rapoarte judecătorei minorilor dela tribunalul reg. din loc despre mediul de traiu al minorilor acuzați de diferite delictе, a scris mai multe dări de samă la ziare și disertații pedagogice.

A publicat anuarul școlii.

2. Pavel Jumanca a predat la școala de ucenici Aritmetica, Citirea română în legătură cu științele reale în 8 ore pe săptămână, a condus ședințele „Cercului cultural dela școala de ucenici“ ținând



acolo mai multe conferințe din domeniul industriei, a ținut o conferință socială despre „*Sentimentul datoriei la cetățenii de azi ai României Mari*” în ciclul de conferințe aranjate de cercul didactic din loc pentru publicul mare, precum și alte disertații pedagogice-sociale la conferințele învățătoresci.

Colaborator permanent la mai multe ziare.

3. *Rusalin Muhu* până în 1 Martie ca învățător al școlii de ucenici a propus cetirea română în legătură cu științele reale în 4 ore pe săptămână; învățător auxiliar al școlii confesionale evraică, unde a propus Limba, Geografia și Istoria română în 6 ore pe săptămână.

4. *Mihail Jumanca*, inv. al școlii de ucenici a condus cursul pregătitor propunând toate obiectele de învățământ în 4 ore pe săptămână; a făcut serviciu de cantor la înmormântări și a instruit elevii în colinde și orațiile „Irozilor” susținând prin aceasta frumoasele noastre obiceiuri dela Crăciun.

5. *Ioan Adam*, a propus desemnul în 3 ore pe săptămână la școala de ucenici.

6. *Anton Engelmann*, ca inv. la școala de ucenici a propus limba germană în 2 ore pe săptămână. A făcut pe cassierul „Cercului cultural” dela școala de ucenici.

7. *Elisaveta Neamțu*, a dezvoltat o activitate extrașcolară mai mare pe terenul filantropic, ca membră și cassieră al comitetului *Societății „Crucea Roșie”* și *Societății ocrotirii orfanilor de războiu filiala Caransebeș*, luând activă parte la toate manifestările aranjate de aceste societăți.

Învățătoarele au colaborat îndeosebi la reușita serbărilor școlare instruând elevele în predarea pieselor teatrale.

Peste tot, toți învățătorii și învățătoarele au colaborat după putință la munca colectivă dezvoltată de cercul didactic din loc și „Casa de educație națională” luând parte activă la toate acțiunile sociale-culturale, ori de câte ori s'a recurs la sprijinul lor moral și material.

**Conferințele corpului didactic.** S'a ținut în acest an în total 10 conferințe sub *prezidenția directorului* iară 2 sub *prezidenția revizorului școlar Ioan Marilă*. În cele două din urmă s'a discutat pregătirea conferințelor învățătoresci județene din 3 și 4 Iunie, iară obiectele celorlalte conferințe au fost cauzele școlare curente. S'au desbătut aplicarea unitară a diferitelor metode și principii pedagogice precum și alegerea practică a materiei de învățământ. În aceste

conferințe a disertat liber, *directorul Neamțu* despre: „Ocupațiile de casă” ale elevilor și despre: „Tratarea problemelor din Aritmetică”.

Cele spuse de *director* s'au pus în aplicare cu succes bun.

Procesele verbale luate în aceste conferințe au fost aprobate totdeauna de revizoratul școlar.

**Substituirii** mai îndelungate n'au fost. Cele de câte 2—8 zile au fost îndeplinite de colegi după designarea *directorului*.

Cu aceste prilejuri s'a constatat, că ar fi foarte bine, dacă *directorii* dela școli cu puteri didactice mai multe cum este spre exemplu școala noastră, s'ar dispensa de a conduce clasă, lăsându-le numai administrația, controlul și substituirile de durată scurtă, putând cu aceste prilejuri apoi să pătrundă în întreg învățământul care se face în singuraticile clase.

O astfel de reformă ar contribui foarte mult la bunul mers al învățământului.

**Învățământul religios.** Școala noastră și în acest an a dovedit că în privința educației religioase își împlinește chiar așa de bine datorința, ca ori și care școală confesională. În urma rapoartelor direcțiunii min. instrucției publice a sistematizat două posturi de caticeți unul ort. rom. iară altul rom. catolic.

Primul îl împlinește prof. de religie *Teodor Șandru* iar al doilea preotul *Gheorghe Wetzi*.

Toți caticeții și-au făcut lucrul lor cum se cade.

Elevii au cercetat regulat sfintele slujbe din duminici și sărbători conduși fiind de învățători și învățătoare.

La Crăciun au umblat cu „Steaua”; venitul dela „Stea” a fost folosit pentru scopuri filantropice.

**Educația națională.** Convinși fiind, că adevăratul patriotism este produsul unei conștiințe naționale curate, am folosit toate prilejurile, cari ni s'au imbiat, spre a dezvolta în inimile vlăstarelor tinere o cât mai mare conștiință națională. Unul din mijloacele mai însemnate, cari ne-au ajutat la atingerea acestui scop au fost serbările școlare patriotice, ținute în decursul anului școlar, dintre cari unele la olaltă cu celelalte institute de învățământ din loc.

În cadre mai mari am serbat ziua de 1 Decembrie, în prezența reprezentanților tuturor autorităților locale și a unui public mare, fără deosebire de naționalitate, confesiune și stare socială așa cum este școala noastră de stat, care crește fiii tuturor cetățenilor.



1. *Imnul regal*, cântat de elevii și elevele din cl. III și IV.
2. „*Scumpă țară românească*“, de H. Leca recitată de eleva V. Magdescu din cl. II.
3. *Vorbirea festivă*, ținută de învățătorul *Pavel Jumanca*.
4. „*Ostașul român*“, cântat de elevii elevele din clasele III. IV.
5. „*Drapelul*“ de Gh. Coșbuc, recitat de elevul Ioan Filip cl. II.
6. „*Mein Vaterland*“, recitată de elevul Ioan Jung cl. III germ.
7. „*Românul nu piere*“, de Gh. Tăut, recitată de elevul Cornel Băican din cl. III.

8. „*Sei uns hoch gefeiert du grosser Tag*“, recitată de elevul Felix Guha cl. IV. germ.

9. „*Cu noi e Domnul Sfânt*“, de I. U. Soricu recitată de elevul Gh. Popescu cl. III.

10. „*Imnul întregirii*“, de C. Mărculescu, declamat de elevele Maria Cărăușă cl. III, Aurora Velici cl. IV și de elevul Toma Lințu cl. IV.

11. „*Pe-al nostru steag...*“, cântat de elevii și elevele din cl. III. și IV.

Am mai serbat, cu un program mai mic ziua de 10 Maiu, cu care ocaziune a vorbit despre însemnătatea zilei dir. *Gh. Neamțu*. Tot el a instruat și cântările.

#### Alte zile memorabile.

30 Sept. Am ieșit la gară întru întâmpinarea Altefei Sale Regale Principele moștenitor Carol, cu care prilej eleva Rita Cossa din cl. III. i-a oferit un buchet de flori, rostind o mică poezie de bineventare.

8 Oct. Întâmpinarea Arhiepiscopului sosit întru Episcop al I. P. C. Sale Dnului Arhimandrit Dl. Dr. Iosif Tr. Badescu.

10 Oct. Participare la actul hirotonirii cu toți elevii școlii. Corpul didactic s'a prezentat la P. S. Sa Dl. Episcop Dr. Iosif Tr. Badescu și înaintea celorlalți I. P. SS. Arhiepiscopii în cadrul Cercului Didactic.

8 Dec. Am însoțit la mormânt cu întreaga tinerime școlară rămășițele pământești ale fericitului în Domnul, directorul teologiei Dr. Iuliu Iosif Olariu.

6 Febr. (24 Ianuarie). Am serbat ziua în cadrele Cercului Didactic.

24 Martie. Am participat la serbarea lui Tudor Vladimirescu.

9 Iunie. Ziua eroilor: elevii școlii au depus cununi și buchete de flori pe mormintele Lor.

**Vizitațiuni** strict oficiale n'am avut. Revizorul școlar dl. *Ioan Mărilă*, fiind cu prilejul conferințelor învățătoresci județene din 3 și 4 Iunie mai multe zile în orașul nostru, ne-a cercetat școala neoficial mai de multe ori. Totdeauna și-a exprimat deplina sa mulțumire pentru munca constatată ce se face în școală.

La 9 Octomvrie am avut fericitul prilej de-a întâmpina în școala noastră pe I. P. S. Sa Domnul Metropolit Dr. Nicolae Bălan din Sibiu, care venind la actul hirotonirii întru Episcop al I. P. C. S. Dnului Dr.

secretar consistorial, Dr. C. Cornean. I. P. S. Sa s'a informat despre starea învățământului primar din loc și jur.

**Ziua paserilor și a pomilor** am serbat-o afară în „Teuș“, cu cântări și recitări de poezii potrivite. Despre folosul acestora a vorbit elevilor, în limba română inv. *Pavel Jumanca* și în limba germană inv. *Antoni Engelmann*.

**Starea sanitară** a fost în întreg anul școlar, bună. Medicul orașului Dr. Virgil Budișian a inspecționat școala în mai multe rânduri și a făcut vaccinările la 10 Maiu.

**Disciplina** în pauzele dintre ore a fost susținută de învățători și învățătoare pe rând. N'am avut nici un caz mai grav, care să fi necesitat măsuri esecptionale.

**Binefaceri.** Corpul învățătoresc urmând inițiativei luate deja în primul an de școală națională, adevă în anul trecut, și-a continuat activitatea sa pe terenul filantropic și în anul acesta. La acțiunea întreprinsă de a ajuta elevii lipsiți de mijloace materiale cu haine, a cerut sprijinul părinților elevilor și al diferitelor societăți filantropice.

Atât părinții cât și societățile, au căutat ca prin ajutorul pe care ni l-au putut da, să aline cât mai multe dureri și lipsuri.

În privința aceasta țin să amintesc aici „*Societatea ocrotirii orfanilor de războiu filiala Caransebeș*“, care de Crăciun a îmbrăcat cu hainuțe circa 30 orfani de războiu elevi ai școlii noastre, apoi *Societatea „Cecilia“ din loc*, „*Cercul jucătorilor de popici din loc*“, cari încă au îmbrăcat mai mulți elevi săraci.

Particularii cari ne-au trimis hainuțe vechi, dar încă în stare bună, pentru a fi destribuite între elevii și elevele sărace sunt următorii: Dna Iuliana Dr. P. Florian o garnitură întreagă de haine pentru un băiat, dna Zoe P. Dobriceanu o bluză, o pereche de pantaloni pentru un băiat, o bluză, o rochiță pentru o fetiță, dna Elena Dr. Morariu un palton, un sweater, o hainuță pentru etite, dna Eugenia Evușian o căiță, 1 pereche de ghete, 1 pereche de ciorapi, dna Blantz 1 pereche de ghete, dna văd. Ana Pepa o hainuță, o cămășuță și o pereche de pantaloni pentru fetițe.

Mulțumesc cu recunoștință tuturor pentru darurile și ajutoariul ce l-au dat elevilor (elevelor) noastre sărace. Faptele Domniilor lor nu au lipsă de lauda mea, ele vorbesc singure.

**Dăruirile școlii.** Elevii și elevele școlii au dat pentru zidirea liceului de stat din Oravița 207.50 Lei, pentru monumentul membrilor corpului didactic căzuți pe câmpul de luptă 223 Lei.



Din venitul curat avut la serbarea școlară din 7 Aprilie am trimis fondului „Gheorghe Lazar” din Cluj 300 Lei iar pentru înființarea unui sanatoriu în Băile Erculane pentru învățătorii bolnavi am trimis revizoratului școlar din Lugoj 300 Lei.

Din venitul curat avut la Concertul din 3 Iunie 1921 am trimis pentru înființarea unei biblioteci pedagogice centrale județene, revizoratului școlar 300 Lei, iar restul s'a adaus fondurilor școalei.

**Examenale finale** s'au ținut în zilele dintre 10 inclusive 16 Iunie, în prezența delegaților sfatului școlar. Comisar consistorial pentru examenile de religie a fost dl *Dr. Petru Barbu*. În 17-lea Iunie s'a serbat încheierea anului școlar și s'a distribuit premiile între elevii cu purtare bună și silință la învățătură, în prezența unui frumos public. Aceste premii au fost parte cărți literare parte bani.

Spre acest scop am primit următoarele daruri dela următorii: Dl Friederic Pauck 200 Lei, dl Teodor Dragomir 100 Lei, „Asociația culturală din Bănat 100 Lei, dl Eugen Vrajda 60 Lei, dl Constantin Călțiun iun. 25 Lei, iară mai mulți domni din societatea germână la oalăță 810 Lei.

S'a distribuit cărți de literatură românească pentru tinerime în valoare de 487 Lei 50 bani și restul s'a dat în număr.

A urmat apoi distribuirea certificatelor școlare și cu acelea n mână au plecat fiecare la casa părintească.

Cu aceasta s'a încheiat definitiv anul școlar 1920/1921.

Directorul **Gheorghe Neamțu**.



#### IV.

### Fonduri.

#### a) Fondul „benevol”.

##### Venite:

1. Saldul rămas din anul 1919/20 . . . . .	Lei 136'50
2. Interese capitalizate . . . . .	” 2'48
3. Dela „Stea” . . . . .	” 150'—
4. Dela concertul din 3/VI 1921 . . . . .	” 200'—
5. Interese capitalizate . . . . .	” 4'84

În total . Lei 493'82

##### Spese:

1. S'a cumpărat pantlică națională pentru elevii săraci	Lei 41'60
2. S'a dat împrumut cassei școalei primare . . . . .	” 17'—

În total . Lei 58'60

Rămâne pe anul școlar 1921/22 . . . . . **435 Lei 82 bani.**

#### b) Fondul pentru ajutorarea elevilor săraci.

Înființat de directorul Gh. Neamțu la înc. an. șc. 1919/20 cu 100 Cor.

##### Venite:

1. Saldul rămas din anul 1919/20 . . . . .	Lei 236'74
2. Dăruiri la înscrieri . . . . .	” 283'—
3. Colectat de un elev din cl. IV germ. . . . .	” 135'—
4. Interese capitalizate . . . . .	” 3'—
5. Dela „Stea” . . . . .	” 378'—
6. Interese capitalizate . . . . .	” 22'08

În total . Lei 1057'90

Rămâne pe anul școlar 1921/22 . . . . . **1057 Lei 90 bani.**

Afară de suma aceasta fondul mai poșede 3 bucați titluri de rentă ungară în valoare de 550 coroane.



*Venite:*

1. Saldul rămas din anul școlar 1919/20 . . . . .	Lei 477.50
2. Interese capitalizate . . . . .	„ 5.24
3. Interese capitalizate . . . . .	„ 3.66
În total .	Lei 486.40

*Spese:*

1. S'a cumpărat stofă pentru un steag . . . . . Lei 299—  
Rămâne pe anul școlar 1921/22 . . . . . **187** Lei 40 bani.

d) Fondul bibliotecii.

*Venite :*

1. Saldul rămas din anul 1919/20 . . . . .	Lei 658:54
2. Taxele de înscriere . . . . .	" 874:—
3. Venitul curat dela serbarea şcolară din 7/IV-921 . . . . .	" 1000:—
4. Interese capitalizate . . . . .	" 13:12
5. Interese capitalizate . . . . .	" 29:13
6. Dela concertul din 4/VI. 1921 . . . . .	" 300:—
În total .	Lei 2874:79

*Spese:*

1. S'a cumpărat cărți pentru biblioteca învățătorilor	Lei 316-40
2. "Pentru revista "Lamură" . . . . . tinerimii . . . . . "	701-—
3. "Pentru revista "Lamură" . . . . . "	103-—
	<u>În total . Lei 1120-50</u>
Rămâne pe anul școlar 1921/22 . . . . .	<b>1754 Lei 29 bani.</b>

Rămâne pe anul școlar 1921/22 . . . . . **1754 Lei 29 bani.**  
 • Afară de suma aceasta fondul mai poșede 5 bucăți efecte de  
 stat ungar în valoare de 500 cor.

## Starea bibliotecilor.

În anul acesta școlar biblioteca învățătorilor s'a mărit cu 60 volume în preț de 375 Lei 40 bani. Pe lângă numărul de 222 volume din anul trecut, biblioteca numără azi 282 volume românești și 521 volume ungurești.

Mai stă la dispoziția corpului învățătoresc și revista „Lamura”.  
Biblioteca tinerimei școlare s'a augmentat cu 93 de volume în  
valoare de 701 Lei 10 bani. Pe lângă numărul de 111 volume din  
anul trecut, biblioteca tinerimii numără azi 204 volume românești,  
834 ungurești și 365 nemțești.

Cărțile au fost citite de elevii claselor III și IV.

**Gh. Neamțu**  
director.

## IV.

### Autoritățile școlare.

a) Revizoratul școlar.

1. Ioan Mărilă, revizor
2. Valeriu Sasu, subrevizor
3. Corneliu Mircea, subrevizor.

### b) Sfatul școlar local.

1. **Dr. Iosif Traian Badescu** episcop, președinte
2. **Ilie Orzescu** director școlii normale, vicepreședinte
3. **Gheorghe Inándy** senator orașănesc, cassier
4. **Gheorghe Neamțu** directorul școlii primare, secretar.
5. **Dr. Virgil Budințian** medic orașănesc
6. **Dr. Cornel Cornean** asesor conzistorial
7. **Alexandru Diaconovich** directorul com. de avere
8. **Sabin Evuțian** directorul liceului „Traian Doda“
9. **Andrei Ghidiu** protopop
10. **Gheorghe Jumanca** econom
11. **Francisc Knecht** colonel în retragere
12. **Dr. Gheorghe Labonțiu** președinte de tribunal
13. **Nicolae Mircea** exactor conzistorial
14. **Gheorghe Noaghea** profesor
15. **Nicolae Novacescu** președintele corporațiunii meseriașilor.
16. **Frideric Pauck** primarul orașului Caransebeș
17. **Dr. Constantin Popasu** medic-profesor
18. **Carol Schwab** director de bancă
19. **Lazar Sciopon** funcționar de bancă
20. **Carl Twerasser** proprietar de ocne.



## Corpul didactic.

1. Ioan Adam, învățător titular și inv. ordinar la școala de ucenici, a condus cl. IV de fete, apoi cl. I de b., funcționează ca învățător de 21 de ani, la acest institut de 2 ani.
2. Iulia Dr. Eckert, învățătoare titulară, la clasa III. germână. Funcționează pe cariera aceasta de 36 ani și tot la acest institut.
3. Anton Engelmann, învățător tit., inv. ordinar la școala de ucenici, a condus cl. IV germână. Funcționează în învățământul primar de 17 ani, aici de 1 an.
4. Epifania Engelmann, învățătoare titulară, a condus cl. I germână. Are 18 ani de serviciu în învățământul primar, aici servește de 1 an.
5. Elena Feneșan, inv. tit. a clasei IV de fete. Funcționează ca învățătoare de 9 ani, aici de  $\frac{1}{2}$  an.
6. Elena Johannes, conducătoarea grădinei de copii. Funcționează de  $\frac{1}{2}$  an.
7. Ludovic Giess, inv. tit., preot evanghelic, a condus clasa III germână și are 2 ani de serviciu la această școală.
8. Mihail Jumanca, inv. tit., inv. ord. la școala de ucenici, bibliotecarul „Cercului cultural“ dela șc. de ucenici, a condus clasa III. de băieți. Funcționează pe cariera de dascăl de 20 de ani, aici de 2 ani.
9. Pavel Jumanca, inv. tit. și inv. ord. al școalei de ucenici, membru în consiliul central al Asoc. gen. a învățătorilor din Transilvania, Bănat, Crișana, Maramureș și președintele subsecției Caransebeș din Asociația județană a învățătorilor; conducătorul „Cercului cultural“ dela școala de ucenici, secretarul corpului învățătoresc, administratorul bibliotecii, membru în Comitetul de acțiune al „Casei de educație cetățenească“ din Caransebeș și comitetul de „Crucea Roșie“, a condus cl. IV de băieți. Funcționează ca inv. de 14 ani, în acest post de 2 ani.
10. Rusalin Mihu, inv. tit., și inv. auxiliar la școala evreiască, a condus cl. II de băieți. Administratorul bibliotecii tinerimii. Are un serviciu de învățător de 21 de ani dintre cari 2 aici.
11. Elisaveta Neamțu, inv. tit. membră și cassiera comitetelor societății „Crucea roșie“ și „Ocroirii orfanilor de război“, filialele Caransebeș; a condus cl. III de fete. Funcționează ca învățătoare de 20 de ani. Aici de 12 ani.

12. Gheorghe Neamțu, inv., director tit., directorul școalei de ucenici, membru în consiliul central al „Asociației învățătorilor din Transilvania, Bănat, Crișana și Maramureș“ membru pe viață al „Astrei“, membru în comitetul „Asociației culturale din Bănat“. membru în comitetul „Casei Române“ din loc, membru în „Comitetul de acțiune pentru educația cetățenească din Caransebeș“, membru în comisiunea sanitară orășenească, a condus clasa I de băieți până în 1 Martie. Funcționează în învățământul primar de 20 ani. La acest institut de 12 ani.

13. Livia Popa, inv. tit. a clasei II de fete. Are 12 ani de serviciu, aici de 2 ani.

14. Areți Tirbu, inv. tit. a condus secția maghiară I—IV clase mixte. Funcționează ca inv. de 21 de ani, aici de  $\frac{1}{2}$  an.

15. Hermina Țunea, inv. tit., de limba română la clasele germâne și secția maghiară. Are în total 21 ani de serviciu, aici de  $\frac{1}{2}$  de an.

16. Marta Vasilichi, inv. tit., la clasa I de fete. Numără 18 ani de serviciu pe cariera de învățătoare. La acest institut servește de 2 ani.

17. Teodor Șandru, catichet ortodox român, profesor de religie la șc. normală fost preot în Doclin, a propus 16 ore de religie 2 de cântare bisericească și 2 de exortatie. Funcționează în acest post de 2 ani.

18. Gheorghe Wetzl, catichet rom. catolic, la toate școlile de stat din localitate. A propus religia rom. cat. în 10 ore la săptămână.

## Caticheti auxiliari.

1. Ludovic Giess, evanghelic
2. Ludovic Tóth, reformat
3. Dr. Ernest Deutsch, izraelit.

Pedeli: Ioachim Lorinț și Ioan Wenzel.

## Notele de clasificatiune sunt:

La purtarea morală :	La diligență :	La studii :
1= bună	mare	foarte bine
2= corespunzătoare	îndestulitoare	bine
3= necorespunzătoare	neîndestulitoare	îndestulitor
4= —	—	neîndestulitor



## V.

## Situția elevilor (elevelor) la finea anului școlar 1920/21.

## a) Școala de băieți.

## Clasa I.

Învățător: Ioan Adam.

Numărul curent	Numele și religiunea elevului	Purtarea	Diligență	Religie	Exer. de cuget. și vorb.	Cetire	Scriere	Aritmetică	Cântare	Desemn	Gimnastică	Lucru manual	Ab- senții		
													motivate	nemotivate	
5	Tiberiu Alexandru gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	—	
	Constantin Apadianu gr. ort.	Nu	s'	a	p	r	e	s	e	n	t	a	t		
	Gheorghe Apadianu gr. ort.	Nu	s'	e	c	l	a	s	i	f	i	c	ă		
	Avram Bona gr. ort.	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	14	
	Traian Borlovan gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	—	
10	Maxim Bălan gr. ort.	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	19	—	
	Ioan Mircea Ancușa gr. ort.		D	i	s	p	e	n	z	a	t				
	Ioan Blaj gr. ort.	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	15	8	
	Dimitrie Căltun gr. ort.	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	22	1	
	Alois Kaltrovits r. cath.	Nu	s'	a	p	r	e	s	e	n	t	a	t		
15	Ioan Coila gr. ort.	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	12	—	
	Stefan Curiac gr. ort.	1	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	5	—	
	Carol Gh. Dragomir gr. ort.	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	9	
	Ladislau Demetrovici gr. ort.	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	14	—	
	Ioan Deragatoriu gr. ort.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	—	
20	Gheorghe Deragatoriu gr. ort.	1	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	—	—	
	Nicolae Dobre gr. ort.		R	e	p	o	s	a	t						
	Ioan Dobre gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	14	—	
	Dimitrie Dobre gr. ort.	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	13	15	
	Rudolf Gheorghe gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	—	
25	Dimitrie Guia gr. ort.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	11	11	
	Ferdinand Hamerack r. cath.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	—	
	Ludovic Höllich r. cath.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	—	
	Petru Humița gr. ort.	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	35	7	
	Nicolae Hanțila gr. ort.	1	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	13	29	
	Dimitrie Ignea gr. ort.	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	6	1	
	Dumitru Ion gr. ort.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	40	
	Gheorghe Ion gr. ort.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	9	15	

Numărul curent	Numele și religiunea elevului	Purtare	Diligință	Religie	Exer. de cuget. și vorb.	Cetire	Scriere	Aritmetică	Cântare	Desemn	Gimnastică	Lucru manual	Ab- senții	
													motivate	nemotivate
30	Ilie Ivan gr. ort.	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	—
	Ioan Jigorea gr. ort.	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	—
	Ioan Jumanca gr. ort.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10	—
	Cornel Iancu gr. ort.	Nu se c l a s i f i c ă												
	Vasile Jigorea gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	—
	Dimitrie Iovița gr. ort.	1	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	5	6
35	Andrei Iovița gr. ort.	1	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	16	10
	Dimitrie Irina gr. ort.	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	9	—
	Hermann Maixenberger r. cath.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	—
	Dimitrie Micșescu gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	3
	Ioan Miter gr. ort.	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	9	3
40	Iosif Mihai gr. ort.	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	10	2
	Constantin Minea gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	—
	Iosif Nistor gr. ort.	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	6	—
	Gheorghe Nistor gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	—
	Ioan Păiuș gr. ort.	1	2	1	2	1	2	3	1	2	2	2	4	—
45	Trandafir Prișcean gr. ort.	Nu s'a pre sen t a t												
	Dimitrie Păun gr. ort.	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	7	27
	Dimitrie Radac gr. ort.	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	28	—
	Ștefan Sipca gr. ort.	1	2	3	3	1	1	2	2	1	2	2	4	—
	Petru Stan gr. ort.	1	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	18	6
50	Vasile Stanciu gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	8
	Petru Stanciu gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	8
	Atanasie Suciș gr. ort.	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	18	5
	Constantin Sintai rom. cath.	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	57	31
	Nicolae Stoica gr. ort.	Dis pen s a t												
55	Ioan Tantu gr. ort.	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	11	3
	Gheorghe Vasile gr. ort.	1	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	19	35
	Ștefan Vlad gr. ort.	1	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	29
	Petru Vlad gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	5	—
	Gheorghe Vacarescu gr. ort.	1	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	—	30

Repetează clasa: Nicolae Hanțila, Dimitrie Iovița, Andrei Iovița  
Gheorghe Vasile, Ștefan Vlad, Gheorghe Vacarescu.



Învățător: *Rusalin Mihu.*

Numărul curent	Numele și religiunea elevului	Purtarea morală	Diligență	Religia	Exerciții intuitive	Cetirea	Scrisoare și ex. gram.	Exer. de mem. și reproduc.	Aritmetica	Caligrafia	Desemnarea	Cântul	Gimnastică	Lucrul manual	Ab-senții	
															motivate	nemotivate
5	Dimitrie Antal gr. ort.	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2	5	—
	Eugen Apostol gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	—
	Nicolae Armion gr. ort.	1	2	3	3	2	1	2	1	1	2	2	1	1	13	—
	Dimitrie A. Beuca gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	—
	Dimitrie Boldea gr. ort.	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	—
10	Dionisie Bugariu gr. ort.	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	—
	Virgil Budințian gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	66	—
	Ioan Bugariu gr. ort.	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	7	—
	Victor Bugariu gr. ort.	1	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	4	—
	Ioan Borlovan gr. ort.	1	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	6	—
15	Gheorghe Bugariu gr. ort.	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	1	3	14	—
	Vichentie Bria gr. ort.	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	17	—
	Achim Cârpanu gr. ort.	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	43	—
	Const. Gh. Calțion gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	—
	Cornel Cizmaș gr. ort.	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	6	—
20	Petru Curescu gr. ort.	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	8	—
	Cornel Caprariu gr. ort.	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	—
	Stefan Curescu gr. ort.	1	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	—	—
	Andrei Duma gr. ort.	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	—
	Elisei Dalea gr. ort.	1	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	35	6
25	Ioachim Dalea gr. ort.	1	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	44	—
	Remus P. Dalea gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	—
	Ioan Filip gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	—
	Viorel Filip gr. ort.	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	5	—
	Ioan Fâc gr. ort.	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	1	5	—
30	S. N. Gherghinescu gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	—
	Pavel Gaita gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	—
	Filip Horvat rom. cat.	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	19	21	—
	Zeno Oct. Jumanca gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	—
	Aloisiu Lehter r. cat.	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	8	—
35	Nicolae Micșescu gr. ort.	1	2	1	2	3	2	2	2	3	2	1	2	4	—	—
	F. N. Mărcuțiu gr. ort.	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	4	—
	Filaret Musta gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
	Aurel Novacescu gr. ort.	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	16	—	—
	Ioan Rădoi gr. ort.	1	1	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	—	—
	Gheorghe Pătruța gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	—	—
	Gheorghe Preda gr. ort.	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	1	2	5	—
	Const. Sêrbu gr. ort.	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	9	—	—

Numărul curent	Numele și religiunea elevului	Purtarea morală														Ab- senții	
		Diligința	Religia	Exerc. intuitive	Cetirea	Scrisoare și ex. gram.	Exer. de memor. și rep.	Aritmetica	Caligrafia	Desenul	Cântul	Gimnastica	Lucrul manual	motivare	nemotivate		
40	Dimitrie Suciu gr. ort.	1	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	15	20	
	Carol Servi r. cat.	N	u	s	a	p	r	e	z	e	n	t	a	t	—	—	
	Dănilă Todor gr. ort.	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	4	8	—	
	Augustin Vasilie gr. ort.	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	5	
	Cornel Vasilie gr. ort.	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	6	7	
45	Simion Văcărescu gr. ort.	1	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2	2	3	9	9	
	Elisei Zaita gr. ort.	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	—	2	12	—	

*Se admit la examen de corigență:* Gheorghe Bugariu, Ioachim Dalia și Dimitrie Suciu.

### Clasa III.

Învățător: *Mihail Jumanca.*

Numărul curent	Numele și religiunea elevului	Purtare	Diligență	Religie	L. română					Aritmetică	Geografie	Caligrafie	Desemn	Cântare	Gimnastică	Ab-senții	
					Cetire	Scriserie și ex. gr.	Ex. de comp.	motivate	nemotivate								
5	Liviu R. Adam gr. or.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	—	—
	Alexandru Almăjan gr. or.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
	Cornel G. Băican gr. or.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
	Ioan Bauer rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
	Mihail Benghia gr. or.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
10	Trandafir Boambeș gr. or.	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	—	—	—
	Petru Bojin gr. or.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—
	Ioan Bona gr. or.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—
	Gheorghe Borlovan gr. or.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
	Ilie Briea gr. or.	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—
15	Ioan Boeriu gr. or.	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	—
	Gheorghe Boșneag gr. or.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	—	—	—	—
	Dimitrie Brașovan gr. or.	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	8	—	—	—
	Vasile Bugariu gr. or.	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	—	—	—	—
	Dimitrie Bugariu gr. or.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—
20	Gheorghe Bugărin gr. or.	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	—	—	—
	Adam Bugariu gr. or.		A		re	pă	șit										
	Ioan Căltun gr. or.	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	—	—	—
	Pavel Crâșnic gr. or.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
	Aristid Dragomir gr. or.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	—	—
	Andrei A. Dragomir gr. or.	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	—	—	—
	Gheorghe Dobrean gr. or.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—



Numărul curent	Numele și religiunea elevului	Purtare	Diligință	Religie	Cetire	L. română		Aritmetică	Geografie	Caligrafie	Desemn	Cântare	Gimnastică	Ab- senții	
						Scritură și ex. gr.	Ex. de comp.							motivate	nemotivate
25	Constantin Dolomița gr. or.	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2		
	Ioan Fara gr. or.	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2		
	Mihail Felber rom. cat.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	Ioan Georgevici rom. cat.	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
	Gheorghe Guia gr. or.	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1			
30	Gheorghe Hamat gr. or.	2	2	1	3	3	2	2	1	1	1	1			
	Ioan Hamat gr. or.	Nu s'a prezentat													
	Ioan Hălmagi gr. or.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2			
	Iosif Höllich rom. cat.	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2			
	Viorel B. Jumanca gr. or.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
35	Luca Jurcoviți gr. or.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Traian Lădăriu gr. or.	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1			
	Filip Mateaș gr. or.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1			
	Hugo Milleni izr.	1	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3			
	Lazar Milos gr. or.	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1			
40	Traian Mihai gr. or.	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2			
	Andrei Murariu gr. or.	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1			
	Nicolae Muntean gr. or.	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2			
	Iuliu Muntean gr. or.	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2			
	Traian Mușcoi gr. or.	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1			
45	Ioan Nimu I gr. or.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Ioan Nimu II gr. or.	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2			
	Dionisie Peșteșan gr. or.	A repășit													
	Gheorghe Popescu gr. or.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1			
	Toma Popovici gr. or.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2			
50	Petru Popovici gr. or.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2			
	Árpád Puskás rom. cat.	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2			
	Gheorghe Rușeț gr. or.	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3			
	Nicolae Rușeț gr. or.	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3			
	Constantin Stancu gr. or.	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1			
55	Cornel Stoica gr. or.	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2			
	Ioan Șogor gr. or.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Mihail Takács izr.	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1			
	Liviu Tătar gr. or.	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1			
	Ioan Teodorovici gr. or.	1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2			
60	Virghil Turcan gr. or.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Constantin Ursulescu gr. or.	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2			
	Ioan Vaca gr. or.	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2			
	Gheorghe Vădrariu gr. or.	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2			
	Antonie Sfârâilă gr. or.	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2			

Repetează clasa: Hugo Milleni.

Clasa IV.  
Învățător: Pavel Jumanca.

Numărul curent	Numele și religiunea elevului	Purtarea	Diligință	Religia	Cetirea	L. română		Compuneri	Aritm. și geomet.	Istorie	Geografie	Științe naturale	Caligrafie	Desemn	Cântare	Gimnastică	Ab- senții	
						Scr. ort. și gr.	Ex. de m. și lib. repr.										motivate	nemotivate
5	P. Almăjan ort.	1	2	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	6	
	P. Ambruș ort.	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	17	
	G. Aliontie ort.	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1		
	I. Bănică ort.	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	18	
	F. Bauer r. cat.	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	11	
10	N. Bejenariu ort.	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	
	E. Benghia ort.	1	2	1	2	3	1	2	3	2	1	2	2	2	1	1		
	R. Bojin ort.	1	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	14	
	V. Böhm r. cat.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	7	
	N. Bugariu ort.	1	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2
15	I. Cornean ort.	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	
	A. Cristovici ort.	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	8	
	I. Cucuruz ort.	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	14	
	A. Engelmann r. c.	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1		
	I. Irimie r. cat.	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	
20	C. Hamerák r. cat.	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	6	
	A. Höllich r. cat.	1	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	5	
	P. László ref.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	17	
	T. Lințu ort.	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1		
	F. Munteanu g. c.	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	7	
25	R. Müller r. cat.	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	19	24
	A. Nicolici ort.	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	1	7	
	A. Novac ort.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1		
	I. Paulescu r. cat.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	
	V. Pârnu ort.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	7	
30	I. Rațec ort.	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	21	
	C. Ruja ort.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	20	
	M. Seracin ort.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	5	
	V. Stepanescu ort.	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1		
	P. Suru ort.	1	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	15	
35	P. Toma ort.	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1		
	D. Ursulescu ort.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	40	27
	N. Țațu ort.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	7	
	T. Vălean ort.	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	8	
	I. Cărăulă ort.	Nu se clasifică																15
35	R. Preda gr. cat.	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	10	
	C. Țucu ort.	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	
	F. Guha r. cat.	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1		

Repetează clasa: Rudolf Müller și Pavel Suru.  
Elevi particulari Terențiu Budeu și Petru Răduț.



## b) Școala de fete.

Clasa I.

Învățătoare: Marta Diaconovici Vasilichi.

Numărul curent	Numele și religiunea elevei	Purtarea morală	Diligență	Religia	L. română				Aritmetică	Desemn	Cântare	Gimnastică	Ab- senții	
					Exerc. intuit.	Cetire	Scriere	Ab- senții						
													motivate	nemotivate
	Marioara Alexandru rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Cornelia Aldea ort. rom.	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
5	Elisaveta Bănuț ort. rom.	Nu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Elena Buru ort. rom.	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Petria Brânzei ort. rom.	Nu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Stana Lrânzei ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Emilia Călțun ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Rița Călin ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
10	Lenuța Cotoră ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Valeria Dalia ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Cornelia Dista greco-cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Cristina Dan ort. rom.	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Ligia Evuțian ort. rom.	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Eugenia Frențiu ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
15	Matilda Fara ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Emilia Haidu ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Ana Harambașa ort. rom.	Nu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Ecaterina Grigorescu ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Elena Gheorghinescu ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
20	Ana Luca ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Ileana Morariu ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Catalina Micșa ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Maria Manciu ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Steluța Noaghea ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
25	Elisaveta, Zoe Neamțu ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Lucia Oprea ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Maria Oprea ort. rom.	Nu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Maria Pitigoi ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Raveca Prisăceanu ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
30	Silvia Rațec ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Persida Răduț ort. rom.	Nu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Livia Radulovici ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Maria Stroca ort. rom.	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Ofelia Stroița ort. rom.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	—
35	Eleonora Tismonariu ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Stefania Țițoni ort. rom.	Nu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Elisaveta Ursulescu ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Elisaveta Urban ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Ana Vaca ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
40	Florica Vasile ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Maria Petcu ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Stana Radulescu ort. rom.	Nu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Gabriela I. Apostol ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
45	Ana Pușchița ort. rom.	Nu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Maria Hanțilă ort. rom.	Nu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Aurora Mileni izrailită	Nu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Ana Vacarescu ort. rom.	Nu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Elena Ferdian ort. rom.	Nu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Ana Cocoș ort. rom.	Nu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
	Reșetează clasa	Nu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—

Repetează clasa: Ofelia Stroița și Aurora Mileni.

Clasa II.

Învățătoare de clasă: Livia Popa.

Numărul curent	Numele și religiunea elevei	Purt rea	Diligiință	Religiune	Înv. intuitiv	L. română				Desemn	Cântare	Lucru manual	Ab- senții			
						Cetire	Scriere	Ex. de m. și lib. repr.	Gramatică				Aritmetică	Gimnastică	motivate	nemotivate
5	Talia Boșneag gr. ort.	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	—
	Marta Brînzan gr. ort.															
	Ana Brînzan gr. ort.															
	Ecaterina Duda gr. ort.	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	—
	Mărgita Dutanca r. cat.	1	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	41	18
10	Persida Grigorescu g.ort.	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	24	—
	Ecaterina Grivei gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	10	—
	Iozefina Grigorescu r. cat.	1	1	3	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	8	—
	Măria Halmagi gr. ort.	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	6	—
	Măria Hoban gr. ort.	1	2	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	45	—
15	Ana Hertila gr. ort.	1	1	3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	—
	Petria Harambașa gr.ort.	1	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	20	59
	Elvira Iacob gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	5	—
	Jenica Cotoră gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	16	—
	Viorica Kemenyfi r. cat.	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	9	—
20	Elisaveta Maiorințug.ort.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	15	—	
	Margareta Mihuți gr.ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	—
	Steluța Maroiovici gr.ort.	1	2	3	1	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	—
	Ana Păius gr. ort.	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	21	—
	Ana Preda gr. ort.	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	12	—
25	Valeria Peptenariu gr.ort.	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	1	19	8
	Ecaterina Șerban gr. ort.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	5	—
	Aurelia Tîrziu gr. ort.	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	8	—
	Aurelia Jumanca gr. ort.	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	6	—
	Milca Todor gr. ort.	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2	14	—
	Cornelia Raduți gr. ort.	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	40	—
	Sofi Lazarescu gr. ort.	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	27	—
	Ana Posa gr. ort.	1	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	—
	Ioana Mutu gr. ort.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—

Repetează clasa: Margita Duțanca.



Învățătoare: *Elisaveta Neamțu.*

Numărul curent	Numele și religiunea elevei	Purtarea morală	Diligință	Religiune	Cetire	L. română										Ab- senții
						Sciere ort.	Gramatică	Compuneri	Aritmetică	Geografie	Caligrafie	Cântare	Desemn	Gimnastică	Lucru manual	
5	Elena Barac ort. rom.	1	2	1	2	3	3	3	3	2	2	1	2	1	1	8
	Ana Baloni ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	
	Ana Bona ort. rom.	1	2	1	2	3	3	3	4	3	3	1	3	2		
	Matilda Bojinca ort. r.	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1		
	Măria Brebu rom. cat.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—	2	—	1	19
10	Melania Buru ort. rom.	1	2	1	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2	3	
	Maria Cărăuța ort. r.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	6
	Rita Cossa ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	54
	Cristina Ciucur ort. r.	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	
	Eugenia Dona ort. r.	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	
15	Iuliana Dona ort. rom.	1	3	1	2	3	3	3	4	3	2	1	2	2	2	
	B. Giorgievits rom. c.	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	—	
	E. Grigorescu ort. rom.			A	r	e	p	ă	s	i	t					
	Elena Gyulai rom. cat.		S'a	m	u	a	t	s	l	a	Ju	p	a			
	Valeria Hoban ort. r.	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	
20	Marta Ilona ort. rom.	1	2	1	3	3	3	3	1	2	1	1	1	1	2	1
	Livia Király ort. rom.	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	—	17
	Livia Mancoși ort. r.	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	1	2	1	1	
	Ana Manea ort. rom.	1	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	1	2	33
	Maria Marineasa ort. r.	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	6
25	Valeria Mateiu ort. r.	1	2	1	2	3	3	3	3	3	2	1	2	1	—	
	Maria Marșovină ort. r.	1	2	1	2	3	3	3	2	2	1	2	1	2	—	
	Ana Pascu ort. rom.	1	2	1	2	3	3	3	2	3	2	1	2	1	—	
	Maria Pesteșan ort. r.	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	—	14
	Elena Popovici ort. r.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
30	Ecat. Popovici ort. r.	1	2	1	2	3	3	3	2	3	2	1	2	1	1	29
	V. Radulovici ort. r.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
	Minadora Roșca ort. r.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	17
	Livia Târziu ort. rom.	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2
	M. Tismonariu ort. r.	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
35	Elena Tutunariu ort. r.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	—	
	Minerva Udrea ort. r.	1	2	3	3	—	4	3	4	3	1	2	2	1	1	25
	Ana M. Vasii ort. r.		Nu	s'a			p	r	e	z	e	n	t	a		
	Natalia Voina ort. r.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	
	Elena Miron ort. rom.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	—	5
	Aurelia Lazin ort. r.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	—	
	Aurelia Arjoca ort. r.	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	1	

*Se admit la examen de corigență: Ana Bona, Iuliana Dona, Ana Manea, M. Udria.*

### Clasa IV.

*Invățătoare:* Elena Feneșan.

[illegible]



## c) Secția germână, băieți și fete.

## Clasa I.

Învățătoare de clasă: *Fanny Engelmann.*

Numărul curent	Numele elevului, elevei și religiunea	Purtarea morală	Diligența	Religia	Inv. intuitiv	Cetirea	Aritmetică	Limba română	Desemn	Cantare	Gimnastică	Caligrafie	Ab- senții	
													motivate	nemotivate
	Anton Birl rom. cat.	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	15	—
	Anton Bires rom. cat.	Nu	se	cla	si	fi	că						148	—
	Johann Bires rom. cat.	Nu	se	cla	si	fi	că						139	—
	Ludwig Fombor rom. cat.	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	22	—
5	Josef Hartl rom. cat.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	—
	Josef Czibulka rom. cat.	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81	—
	Ernest Kadar rom. cat.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	19	—
	Eduard Kandler rom. cat.	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	3	—
	Martin Koch rom. cat.	1	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	9	—
10	Adalbert Kolarik rom. cat.	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	5	—
	Karl Lauber rom. cat.	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	21	—
	Karl Lazits rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	174	—
	Franz Makor rom. cat.	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	5	—
	Hermann Pongratz rom. cat.	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	12	—
15	Johann Pastorik rom. cat.	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	64	—
	Anton Rang rom. cat.	Nu	se	cla	si	fi	că						167	41
	Franz Rang rom. cat.	Nu	se	cla	si	fi	că						152	41
	Viktor Stürmer rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	15	—
	Viktor Schmidt rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	—
20	Johann Urban rom. cat.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	35	27
	Adam Vaszilievici rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	15	—
	Josef Vaszilievici rom. cat.	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	3	10	—
	Josef Wenzel rom. cat.	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	14	—
	Johann Wolf rom. cat.	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	11	—
25	Josef Wolf rom. cat.	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	16	—
	Viktor Zelesni rom. cat.	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	3	27	—
	Bela Leszl rom. cat.	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	—
	Julie Albulescu rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	12	—
	Stefanie Eichelmann rom. cat.	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	15	—
30	Wilhemine Focht rom. cat.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	20	—
	Irma Giesz ev. A. B.	A	re	pă	șit									—
	Gizella Inandy rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	—
	Elisabet Imry rom. cat.	A	tre	cut	în	șc.	mag	hi	a	ră				—
	Elisabet Jung rom. cat.	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	21	—
35	Emilie Kandusz rom. cat.	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	23	—

Numărul curent	Numele elevului, elevei și religiunea	Purtarea morală	Diligența	Religia	Inv. intuitiv	Cetirea	Aritmetică	Limba română	Desemn	Cantare	Gimnastică	Caligrafie	Ab- senții	
													motivate	nemotivate
	Katarine Krasta rom. cat.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	—
	Marie Kollar rom. cat.	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	10	—
	Anna Konrad rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	—
	Marie Klier rom. cat.	S'a	m	ut	at									—
40	Olga Lang rom. cat.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	54	—
	Terese Liebl rom. cat.	1	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	9	—
	Marie Piesz rom. cat.	S'a	m	ut	at									—
	Anna Petrovsky rom. cat.	A	re	pă	șit									—
	Anna Stabla rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	—
45	Matilde Slup rom. cat.	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	—
	Rosa Schubkegel ev. A. B.	1	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	46	—
	Ernestine Vladu rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	—
	Helene Vladu rom. cat.	1	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	42	—
	Anna Zelesny rom. cat.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	8	—
50	Anna Zimmermann rom. cat.	Nu	se	clas	ifi	că							20	135
	Olga Schera rom. cat.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	35	—
	Katarine Eckl rom. cat.	1	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	30	—



Clasa II.

Învățător: Ludovic Giess.

Numărul curent	Numele elevului, elevei și religiunea	Purtarea morală	Diligința	Religia	Limba română	Inv. intuitiv	Cetirea germană	Gramatica germ.	Aritmetica	Desemn	Cântare	Gimnastica	Caligrafie	Ab- senții	
														motivate	nemotivate
5	Andrei Brandl rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	—
	Francisc Demeter rom. cat.	1	3	3	1	3	3	4	1	1	1	1	1	8	—
	Francisc Eckel rom. cat.	1	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	5	2	—
	Emeric Getwan rom. cat.	1	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	—	—	—
	Ioan Heck rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	—	—
	Francisc Kopp rom. cat.	1	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	48	—
	Alfred Luffy rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	—	—
	Antoni Ruppert rom. cat.	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	74	—
	Anton Schrimpf rom. cat.	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	9	—	—
10	Carol Servi rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	45	—
	Francisc Störr rom. cat.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	5	8	—
	Nicolae Tankó rom. cat.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	—	—
	Carol Urban rom. cat.	1	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	15	—	—
	Rudolf Zelli rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	—	—
15	Elise Berwanger rom. cat.	1	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	12	—	—
	Paula Bohmann rom. cat.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	—	—
	Elisa Elias rom. cat.	1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	8	—	—
	Frida Gillich rom. cat.	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	6	—	—
	Jolan Farkas rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	—	—
20	Josefine Gillich rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	—	—
	Reneé Gutschmied ev. A. B.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	—	—
	Maria Imry rom. cat.	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	70	—	—
	Margareta Kalasch rom. cat.	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	8	—	—
25	Ana Petzák rom. cat.	S'a m u t a t													
	Elisa Popoviciu rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	65	—
	Maria Rojek rom. cat.	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	—	—
	Maria Sauer rom. cat.	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	15	—	—
	Roza Sifter rom. cat.	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	7	—	—
	Janka Simonis rom. cat.	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	12	—	—
30	Elisa Schmiedt rom. cat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	—	—
	Elisa Sternadel rom. cat.	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	12	—
	Julia Störr rom. cat.	1	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	35	—
	Maria Schubkegel ev. A. B.	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	15	—	—
	Maria Zschra ev. A. B.	A rep a ș i t													

Clasa III.

Învățătoare de clasă: Iulia Eckert.

Numărul curent	Numele și religiunea elevei	Putarea	Diligință	Religiune	Cetire	Gramatică	Scrierea ort.	Aritmetica	Limba română	Geografie	Desemn	Cântare	Gimnastică	Caligrafie	Ab- senții	
															motivate	nemotivate
5	Ladislauș Bauer r. k.		R	e	p	ă	ș	i	t							
	Ludvig Bohonka r. k.	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	8	
	Johann Decsov r. k.	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	
	Johann Golonda r. k.	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	20	
	Anton Kopp r. k.	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	24
10	Franz Krasta r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
	Johann Müller r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1		
	Alexander Parlăgi r. k.	1	2	1	1	2	3	2	3	3	2	2	1	3	25	
	Franz Pastorik r. k.	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	31	
	Julius Petzák r. k.		R	e	p	ă	ș	i	t							
15	Wilhelm Stüber r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	
	Jakob Wagner r. k.	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
	Johann Wesely r. k.	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	9	1
	Josef Laub r. k.	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	22	
	Franz Pieperka r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	48	
20	Johann Urban r. k.		R	e	p	ă	ș	i	t							
	Anton Pichler r. k.	N'a	f	o	s	t	d	e	o	b	l	i	g	a	t	
	Rosina Blank r. k.	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	8	
	Margarete Beck r. k.	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	16	
	Gertrud Birl r. k.	1	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	1	3	
25	Charlotte Buday r. k.	1	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2		
	Katarina Fombor r. k.	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2
	Melita Gutschmied ev.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	11	
	Marie Kämpurian ev.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	15	
	Anna Klier r. k.	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	10	
30	Elisabet Kollár r. k.	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	4	
	Marie Moravetz r. k.	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	11	
	Elvira Pepa r. k.	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	1	3	
	Ana Petzák r. k.	1	1	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	17	
	Emma Prinz r. k.	1	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	7	
35	Wilhelmine Rudolf r. k.	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	8	
	Aurelia Stocker r. k.	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	10	
	Elisabete Turba r. k.	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1		
	Julie Wagner r. k.		R	e	p	ă	ș	i	t							
	Helena Buser r. k.	1	2	1	2	3	3	2	3	2	1	2	2	1	6	
	Marie Zsehra r. k.	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	
	Anna Wellich r. k.		R	e	p	ă	ș	i	t							
	Terezia Stika r. k.	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
	Anton Jung r. k.		Repășit													

Repetează clasa: Antoniu Kopp, Francisc Pastorik, Ema Prinz.



## Clasa IV.

Învățător de clasă: Antoniu Engelmann.

Numărul curent	Numele și religiunea elevului, elevei	Purtarea	Diligința	Religia	Cetirea	Gramatica	Scrierea ortogr.	Compuneri	Aritmetica	Geografia	Istoria	Ist. naturală	Fizică-chemie	Desemn	Cântare	Gimnastica	Caligrafie	Limba română	Ab-senții	
																			motivate	nemotivate
	S. Farkas r. c.	1	1	1	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	9	—
	F. Grenzner r. c.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	22	—
	I. Grenzner r. c.	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	—	1
	I. Jung r. c.	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	34	—
5	A. Klier r. c.			R	e	p	ă	ș	i	t										
	I. Kodora r. c.		S'	a	r	e	p	a	t	r	i	a	t							
	I. Kolasch r. c.	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	15	1
	I. Krsepelka r. c.	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	24	—
	M. Metzger f. c.			R	e	p	ă	ș	i	t										
10	R. Müller r. c.	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	—	1
	A. Pies r. c.		S'	a	m	u	t	a	t											
	A. Pichler r. c.		R	e	p	ă	ș	i	t											
	L. Prinz r. c.	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	5	—
	K. Rank r. c.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	61	22
15	I. Sellek r. r.	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	12	—
	S. Spaholz r. c.	1	1	3	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	33	—
	P. Slup r. c.			R	e	p	ă	ș	i	t										
	I. Schmitz r. c.			R	e	p	ă	ș	i	t										
20	I. Schechra r. c.	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	3	8	—
	W. Schechra r. c.	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	40	1
	I. Wierich r. c.	1	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	7	1
	H. Winkelmann r. c.	1	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	23	—
	F. Guha r. c.		T	r	e	c	u	t												
	C. Brei r. c.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	49	6
25	M. Getwan r. c.	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	3	9	—
	A. Glas r. c.	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	8	—
	A. Kalasch r. c.	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	22	—
	A. Kodora r. c.			R	e	p	ă	ș	i	t										
	I. Kunzl r. c.	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	7	—
30	M. Kunzl r. c.	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	7	—
	M. Pelzák r. c.			R	e	p	ă	ș	i	t										
	H. Rojek r. c.	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	12	—
	M. Rosenzweig r. c.	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	10	—
	E. Wagner r. c.	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	42	—

## Secția maghiară.

## Clasa I—IV.

Învățătoare: Arcti Tirbu.

Numărul curent	Numele și religiunea elevei	Purtarea morală	Diligința	Religiunea	L. maghiară		Cetirea	Scrierea ortogr.	Gramatică	Aritmetică	Geografie	Istorie	Desemn	Cântare	Cligrafie	Limba română	Gimnastică	Ab-senții	
																		motivate	nemotivate

## Clasa I.

	Ioan Balogh ref.	1	3	3	3	3	—	4	—	—	3	3	—	3	3	—	3	3	—
	Iosif Balogh ref.	1	3	3	4	4	—	4	—	—	3	3	—	4	3	—	3	11	—
	Alex. Cristea rom. cat.		Nu	se	cl	a	s	i	f	i	c	ă	—	—	—	—	—	24	—
	Ștefan Keresztes ref.	1	3	3	4	4	—	4	—	—	4	3	—	4	3	—	3	28	—
5	Mihail Korka ref.	1	2	2	3	3	—	3	—	—	3	3	—	3	3	—	3	—	—
	Iosif Korka ref.	2	3	2	4	3	—	4	—	—	3	3	—	4	3	—	3	10	—
	Ștefan Kalmár ref.	2	3	3	4	4	—	4	—	—	4	3	—	3	3	—	3	—	—
	Alex. Mező ref.		Nu	se	cl	a	s	i	f	i	c	ă	—	—	—	—	—	—	—
	Antonie Stangel r. cat.	1	2	3	3	3	—	2	—	—	3	3	—	3	3	—	3	—	—
10	Bálint Joó ref.	1	1	1	1	1	—	3	—	—	2	2	—	3	2	—	3	—	—
	Alex. Joó ref.	1	1	2	1	1	—	1	—	—	1	2	—	3	2	—	3	—	—
	Ileana Blaho rom. cat.	1	2	3	4	3	—	3	—	—	3	3	—	3	3	—	3	—	—
	Elisaveta Imry r. cat.	1	1	3	3	3	—	2	—	—	3	3	—	3	3	—	3	—	—
	Irina Laki ref.	1	1	2	2	2	—	1	—	—	2	2	—	3	2	—	3	—	—
15	Elisaveta Simon r. cat.	1	1	2	3	3	—	3	—	—	3	3	—	3	3	—	3	—	—
	Elisaveta Korka ref.	1	3	3	4	3	—	4	—	—	3	3	—	4	3	—	3	9	—

## Clasa II.

	Șt. Istvánovici r. cat.	2	2	3	3	3	—	3	—	—	3	3	—	3	3	—	3	—	—
	V. Istvánovici r. cat.	2	3	3	4	4	—	4	—	—	3	3	—	3	3	—	3	—	—
	Iosif Kalmár ref.	1	2	3	3	3	—	3	—	—	2	2	—	3	2	—	3	—	—
	Ștefan László ref.	2	3	3	4	4	—	4	—	—	3	3	—	3	3	—	3	25	—
5	Pavel Pocher r. cat.	1	1	3	3	3	—	3	—	—	3	3	—	3	3	—	3	—	—
	Vilhelm Szabo r. cat.	2	3	3	3	3	—	3	—	—	3	3	—	3	3	—	3	—	—
	Saveta Forai r. cat.	1	1	2	3	3	—	2	—	—	3	2	—	3	2	—	3	—	—
	Elisaveta Német r. cat.	1	1	2	2	2	—	2	—	—	2	2	—	3	3	—	3	—	—

## Clasa III.

	F. Herbacsek r. cat.	2	3	4	4	4	—	4	—	—	3	3	—	4	3	—	3	—	—
	Eugen Laki ref.	1	2	2	3	3	—	3	—	—	3	3	—	3	2	—	3	—	—
	Béla Udvarhelyi r. cat.	1	1	3	2	3	—	3	—	—	2	2	—	3	2	—	3	—	—
	Agoston Jolan ág. ev.	1	2	3	3	3	—	3	—	—	3	3	—	3	2	—	3	—	—
5	Hela Forai r. cat.	1	1	2	2	2	—	2	—	—	2	2	—	2	2	—	2	—	—
	Lujza Stangel r. cat.	1	2	3	3	3	—	3	—	—	3	3	—	3	3	—	3	—	—



## Clasa IV.

Numărul curent	Numele și religiunea elevei	Purtarea morală	Diligența	Religiunea	L. maghiară		Gramatică	Aritmetică	Geografie	Istorie	Desemn	Cantare	Caligrafie	Limba română	Gimnastică	Ab- senții	
					Cetirea	Scrierea ortog.										motivate	nemotivate
5	Emeric Berecky ref.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1		3	1	—	—
	Iosif Király r. cat.	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2		3	2	—	—
	Verona Király r. cat.			A	r	e	p	â	ș	i	t						
	Ștefan Németh r. cat.	1	1	3	1	2	2	2	3	2	3	3		3	2	—	—
	Francisc Szatmári ref.	1	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3		3	3	18	—
	Irina Vámos ref.	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2		2	2	—	—

Examen de corecțiune: Ioan Balogh, Ileana Blaho.

Repetează clasa: Iosif Balogh, Ștefan Keresztes, Iosif Korka, Elisaveta Korka Ștefan Kalmár, Vilhelm Istvánovici, Ștefan László, Francisc Herbacsek, Francisc Szatmári.



# S T A T I S T I C A

Genul școlii	Clasa	S'au înscris în decursul anului întreg			Statul la f. anului	Din statul dela finea anului au fost:																	Absentii	
		din localitate	din provincă	La olaltă		ortod. români	gr. cat.	rom. cat.	luterani	calvini	izraeliți	La olaltă	Români	Nemți	Maghiari	Evrei	La olaltă	Au absolvat clasa cu succes	S'au adm. la examen de corigență	Repetență clasa	Nu s'au clasificat	La olaltă	motivate	nemotivate
Școala de băieți rom.	I	60	3	63	63	58	—	5	—	—	—	63	59	4	—	—	63	45	—	6	12	63	628	346
	II	41	4	45	45	42	—	3	—	—	—	45	44	1	—	—	45	40	3	1	1	45	646	56
	III	52	10	62	62	55	—	5	—	—	2	62	55	4	1	2	62	58	—	1	3	62	57	—
	IV	28	17	45	40	28	2	9	—	1	—	40	33	4	3	—	40	37	—	2	1	40	320	144
	La olaltă	181	34	215	210	183	2	22	—	1	2	210	191	13	4	2	210	180	3	10	17	210	1651	144
Școala de fete rom.	I	47	2	49	40	37	1	1	—	—	1	40	39	—	—	1	40	30	—	2	8	40	463	45
	II	24	7	31	29	27	—	2	—	—	—	29	27	2	—	—	29	26	—	1	2	29	467	387
	III	35	3	38	35	33	—	2	—	—	—	35	34	—	1	—	35	30	4	—	1	35	372	—
	IV	17	4	21	21	17	—	4	—	—	—	21	17	3	1	—	21	20	—	—	1	21	302	162
	La olaltă	123	16	139	125	114	1	9	—	—	1	125	117	5	2	1	125	106	4	3	12	125	1604	594
Secția germană mixtă	I	52	—	52	47	—	—	46	1	—	—	—	—	47	—	—	47	33	5	4	5	47	2023	179
	II	34	—	34	32	—	—	30	2	—	—	—	—	32	—	—	32	24	5	3	—	32	621	—
	III	38	—	38	33	—	—	31	—	—	—	—	—	33	—	—	33	30	—	3	—	33	371	6
	IV	34	—	34	24	—	—	24	—	—	—	—	—	24	—	—	24	21	2	1	—	24	437	279
	La olaltă	158	—	158	136	—	—	131	5	—	—	136	—	136	—	—	136	108	12	11	5	136	3452	464
Secția maghiară nedivizată	I	21	—	21	21	—	—	5	—	16	—	21	—	—	21	—	21	10	1	6	4	21	43	—
	II	8	—	8	8	—	—	2	—	6	—	8	—	—	8	—	8	7	—	1	—	8	18	—
	III	6	—	6	6	—	—	1	1	4	—	6	—	—	6	—	6	5	—	1	—	6	—	—
	IV	5	—	5	5	—	—	1	—	4	—	5	—	—	5	—	5	4	—	1	—	5	—	—
	La olaltă	40	—	40	40	—	—	9	1	30	—	40	—	—	40	—	40	26	1	9	4	40	61	—
În total		502	50	552	511	297	3	171	6	31	3	511	308	151	46	3	511	420	20	33	38	511	6768	1419







